



دانشگاه تهران  
معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین  
کیفیت مرکز سنجش شایستگی های  
حرفه ای منابع انسانی

## راهنمای آزمون جامع

### ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی ۱۴۰۰ و ماقبل

#### رشته آموزگار ابتدایی

#### راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که در روز جمعه مورخ ۱۹ آذر ماه رأس ساعت ۱۳ الی ۱۴:۳۰ و به مدت ۹۰ دقیقه به صورت آنلاین برگزار خواهد شد.

### ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.

ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا پاس نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.

ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

### الف) سوال های چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم ریاضی و هنر (پنج سؤال)
- آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی و هنر (۲۰ سؤال)

حوزه	محتوای سؤال ها	تعداد سؤال
اخلاق حرفه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلم های آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	۵ سؤال چند گزینه ای
کتاب درسی ریاضی و هنر (پایه سوم)	ویژگی های کتاب درسی و روش تدریس ریاضی و هنر راهنمای معلم و روش تدریس ریاضی و هنر در دوره ابتدایی لینک راهنمای معلم کتاب ریاضی <a href="https://dl.ostadbank.com/mag/۵۶۵۲/راهنما-۱.pdf">https://dl.ostadbank.com/mag/۵۶۵۲/راهنما-۱.pdf</a> لینک راهنمای معلم کتاب هنر <a href="http://chap.roshd.ir/books/۴۹۸۳">http://chap.roshd.ir/books/۴۹۸۳</a>	۵ سؤال چند گزینه ای
آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی	اصول و راهبردهای نظری و عملی آموزش ریاضی فرصت‌ها، فعالیت‌ها و واحدهای یادگیری برای تدریس ریاضی مهارت‌های یادگیری ریاضی (محتوای فیلم های آموزشی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی)	۱۰ سؤال چند گزینه ای
آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر	اصول و راهبردهای نظری و عملی آموزش هنر فرصت‌ها، فعالیت‌ها و واحدهای یادگیری برای تدریس هنر مهارت‌های یادگیری هنر (محتوای فیلم های آموزشی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر)	۱۰ سؤال چند گزینه ای

## ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض آمیز ( پنج سوال چند گزینه ای)
- آموزش - یادگیری ریاضی ( پنج سوال چند گزینه ای)

پاسخ دهندگان محترم براساس موقعیت ها به پرسش های مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ می دهند. از موقعیت هایی که می توان مشابه آن ها را در آزمون دید به شرح زیر است.

## موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم گیری در شرایط تعارض آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون دهندگان ارائه می شود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه ای پاسخ دهند. آزمون دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی می توانند به سؤال ها پاسخ دهند که:

- ۱- چيستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزش های اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای مواد آزمون کتبی در آزمون جامع (اصلح) ویژه مهارت آموزان ماده ۲۸ ورودی ۱۴۰۰ و مابقی

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه می شود. برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه ای، لازم است

موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا اهداف، فرصت های یادگیری، سازماندهی فرصت ها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟

۲- آیا سطوح اهداف و محتوا در طرح رعایت شده است؟

۳- آیا از روش های فعال استفاده شده است؟

۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش آموزان انتخاب شده است؟

**منابع آزمون عبارتند از:** سرفصل برنامه درسی در حد فیلم های آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درس های «اخلاق حرفه ای»، «آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی» و «آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر»، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه سوم دوره ابتدایی

**توجه:** هر گونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.